

Reabi  
MIF Emba Univ  
OB

**FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN**

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación			LÍNEA BASE (MAYO 2019) - CICLO ESCOLAR 2018-2019		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (MAYO 2020) - CICLO ESCOLAR 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020										AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SUPREP 2020		
No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			Valor de Comparación		Resultado (%)		Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado ANUAL		G + F + I	Nombre	Unidad de Medida		
	Nombre del indicador	Descripción del indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Numerador	Denominador	Numerador (A)		Denominador (B)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (A)				Alcanzado al TRIMESTRE (F)	
<b>PROYECTO 020593016101 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA</b>																							
FIN Impacto	Porcentaje de Egresos en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en un último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar.	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n}{\text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar } n} \times 100$	Egresado	165	N/A	170	225	75.56%	Numerador: 145, Denominador: 225	141.38%	25	225	170	205	120.56%	170	205	120.56%	Concluir a que los estudiantes egresen de sus estudios de las superior en el ciclo escolar	Egresado		
PROPÓSITO	Promover la Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 a 22 años del año } n} \times 100$	Estudiante	2,263	182,282	1.25%	2,557	185,252	1.36%	100.00%	2,557	185,252	100.00%	2,557	185,252	100.00%	2,557	185,252	100.00%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
COMPONENTE 1	Porcentaje de abarcatos en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que participaron en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar } n}{\text{Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n} \times 100$	Estudiante	707	8,424	8.38%	830	9,140	9.14%	100.00%	830	9,140	100.00%	830	9,140	100.00%	830	9,140	100.00%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
COMPONENTE 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	$\frac{\text{Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar } n}{\text{Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar } n} \times 100$	Programa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa	
COMPONENTE 2	Tasa de variación de la matrícula en Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	$\frac{\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n}{\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n-1} \times 100$	Estudiante	2,263	2,071	10.24%	2,557	2,263	12.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	2,557	2,263	2,557	2,263	2,557	2,263	2,557	2,263	2,557	2,263	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la distribución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrolla las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n}{\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1} \times 100$	Acción	20	20	0.00%	20	20	0.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción
ACTIVIDAD 2.2	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año a otro.	$\frac{\text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n}{\text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n-1} \times 100$	Acción	N/A	N/A	N/A	24	N/A	N/A	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	N/A	N/A	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción
COMPONENTE 3	Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	$\frac{\text{Número de programas educativos acreditados en el año } n}{\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n-1} \times 100$	Programa	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Acreditación programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de variación en egresados en Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	$\frac{\text{Total de egresados en el año } n}{\text{Total de egresados en el año } n-1} \times 100$	Documento	112	110	1.82%	110	112	3.57%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	110	112	110	112	110	112	110	112	110	112	Coordinar a que los egresados estén.	Documento
ACTIVIDAD 3.2	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referencias en el año n.	$\frac{\text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n}{\text{Total de certificaciones referencias } 100}$	Proceso	2	2	100.00%	3	3	100.00%	1	3	33.33%	2	3	66.67%	3	3	100.00%	3	3	Lugar certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento
ACTIVIDAD 3.3	Porcentaje de Docentes capacitados en Educación Superior	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	$\frac{\text{Número de docentes capacitados y actualizados en el año } n}{\text{Número total de docentes en el año } n} \times 100$	Docente	70	70	88.61%	72	75	90.00%	30	75	100.00%	42	75	56.00%	72	75	88.00%	72	75	Capacitar a docentes y al personal docente para mejorar la calidad académica.	Docente
ACTIVIDAD 3.4	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente, este indicador mostrará el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Número de docentes evaluados para conocer el nivel de calidad de competencias en el año } n}{\text{Total de docentes en el año } n} \times 100$	Docente	72	70	91.43%	75	75	100.00%	73	75	100.00%	75	75	100.00%	75	75	100.00%	75	75	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitados en las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	$\frac{\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año } n}{\text{Número total del personal directivo y administrativo en el año } n} \times 100$	Persona	48	51	94.12%	52	65	80.00%	20	65	100.00%	15	65	76.92%	52	65	80.00%	52	65	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
ACTIVIDAD 3.6	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n}{\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1} \times 100$	Proyecto	8	8	0.00%	10	8	66.67%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	10	8	10	8	10	10	10	8	10	10	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Total de publicaciones en el año } n}{\text{Total de publicaciones en el año } n-1} \times 100$	Publicación	1	N/A	0.00%	1	1	0.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020) Ciclo Escolar 2019-2020			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020								AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2020										
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación			Valor de comparación			Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G + F/A	Nombre	Unidad de Medida								
					Numarador	Denominador	Resultado (%)	Numarador (A)	Denominador (B)	Resultado (%)		Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Avance (D)						CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC							
					Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC		Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC	Programado (C)	Avance (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DC															
<b>Proyecto 20506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social</b>																																
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1) * 100	Acción	10	8	25.00%	10	10	50.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social	Acción					
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior	(Total de convenios firmados que los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100	Convenio	18	70	23.58%	20	64	31.25%	5	64	129.00%	5	64	7.81%	5	64	7.81%	20	64	31.25%	20	64	31.25%	39.00%	31.25%	9.34%	Finalizar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional	Convenio		
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes matriculados en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	(Número de personas matriculadas en acciones de vinculación y extensión en el año n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	23	N/A	N/A	37	240	44.06%	37	43	118.22%	37	43	118.22%	37	43	118.22%	240	240	100.00%	240	240	100.00%	118.22%	118.22%	100.00%	Atender a estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades educativas	Estudiante		
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de programas de información en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de programas de información en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	(Número de personas participantes en acciones de información en el año n / Número de personas participantes en acciones de información en el año n-1) * 100	Persona	8	N/A	N/A	8	6	12.50%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	12.50%	12.50%	100.00%	Impulsar la información a través de la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa	Persona		
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100	Egresado	200	N/A	N/A	200	200	50.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional	Egresado		
<b>PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA</b>																																
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada espacio de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje	(Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	1,000	2,283	58.22%	1,000	2,557	60.80%	400	400	100.00%	400	400	100.00%	400	400	100.00%	1,000	400	40.00%	1,000	400	40.00%	40.00%	40.00%	100.00%	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias	Estudiante		
ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en el año n) * 100	Estudiante	N/A	N/A	N/A	150	N/A	N/A	75	75	100.00%	75	150	100.00%	75	150	100.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100.00%	100.00%	100.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación del idioma inglés para el desarrollo de competencias	Estudiante
<b>PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN</b>																																
COMPONENTE 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada espacio de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadores disponibles a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n) * 100	Equipo de Computo	2,283	190	1101.58%	2,557	210	1117.63%	2,557	210	1117.63%	2,557	210	1117.63%	2,557	210	1117.63%	2,557	210	1117.63%	2,557	210	1117.63%	1117.63%	1117.63%	1117.63%	1117.63%	Desarrollar espacios de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales	Equipo	
ACTIVIDAD 6.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el área de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto al año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n-1) * 100	Estudiante	N/A	N/A	N/A	150	N/A	N/A	150	150	100.00%	150	150	100.00%	150	150	100.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100.00%	100.00%	100.00%	Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Equipo
<b>PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA</b>																																
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar reportadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Acción	11	10	100.00%	10	11	45.45%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de género en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de género y mujeres que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100	Acción	11	10	100.00%	10	11	45.45%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	10	11	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Realizar acciones para la igualdad de género y oportunidades	Acción

Elaboró  
  
 Lic. Vanessa Mondragón Nava  
 Subdirectora de Administración y Finanzas

Autorizó  
  
 Dra. Claudia Ruiz Bastida  
 Directora

