

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DELPROGRESO
 Pilar Social "Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente".
 Objetivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
 Ejercicio: 2022
 Trimestre: Primer () Segundo () Tercer (X) Cuarto ()

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022									AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2022																
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (E)	O = F/A	Nombre	Unidad de Medida											
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)						CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC										
					Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre																								
PROYECTO 0206030101/02 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																																						
FIN (Impacto)	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador muestra el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n*100)	Egresado	293	300	97.67%	293	297	98.65%	Numerador	241	242	100.41%					52	52	100.00%					293	294	100.34%	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado								
					Denominador	297	297	297	297	297	297	297	297		297	297	297	297	297																			
					Porcentaje de Avance del indicador	81.14%	81.48%	17.51%	17.51%																													
PROPÓSITO	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran matriculados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n *100)	Estudiante	2,404	50,527	4.76%	2,449	50,634	4.84%	Numerador	2,449	2,449	100.00%							100.00%					2,449	2,449	100.00%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante								
					Denominador	50,634	50,634	50,634	50,634	50,634	50,634	50,634	50,634		50,634	50,634	50,634	50,634	50,634																			
					Porcentaje de Avance del indicador	4.84%	4.84%																															
COMPONENTE 1	Porcentaje de abstracción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes matriculados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n *100)	Estudiante	517	7,890	6.55%	670	8,043	8.33%	Numerador	670	670	100.00%							100.00%					670	670	100.00%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante								
					Denominador	8,043	8,043	8,043	8,043	8,043	8,043	8,043	8,043		8,043	8,043	8,043	8,043	8,043																			
					Porcentaje de Avance del indicador	8.33%	8.33%																															
ACTIVIDAD 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitir conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al ciclo del ciclo escolar n *100)	Programa	0	6	0.00%	0	6		Numerador										N/A					0	0		Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para atender a las necesidades de la región.	Programa								
					Denominador																																	
					Porcentaje de Avance del indicador																																	
COMPONENTE 2	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador muestra la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos matriculados en el ciclo escolar anterior.	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) *100)	Estudiante	2,404	2,557	-5.98%	2,449	2,404	1.87%	Numerador	2,449	2,449	100.00%							100.00%					2,449	2,449	100.00%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante								
					Denominador	2,404	2,404	2,404	2,404	2,404	2,404	2,404	2,404		2,404	2,404	2,404	2,404																				
					Porcentaje de Avance del indicador	101.87%	101.87%																															
ACTIVIDAD 2.1	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitir conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1) *100)	Acción	20	20	0.00%	20	20	0.00%	Numerador	5	5	100.00%	5	5	100.00%	20	20	100.00%	5	5	75.00%	20	20	75.00%	Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción										
					Denominador	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20		20	20																			
					Porcentaje de Avance del indicador	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%	25.00%																			
ACTIVIDAD 2.2	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra la variación que existe de un año a otro.	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1) *100)	Acción	25	24	4.17%	26	25	4.00%	Numerador	8	8	100.00%	9	9	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción										
					Denominador	25	25	25	25	25	25	25	25		25	25		25	25																			
					Porcentaje de Avance del indicador	32.00%	32.00%	36.00%	36.00%	36.00%	36.00%	36.00%	36.00%		36.00%	36.00%		36.00%	36.00%																			
COMPONENTE 3	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	((Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1) *100)	Programa	4	5	80.00%	4	5	80.00%	Numerador										4	4	8.00%	5	5	8.00%	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa										
					Denominador																																	
					Porcentaje de Avance del indicador																																	
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de variación en titulación de Educación Superior	Este indicador muestra la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	((Títulos en el año n / Títulos en el año n-1) *100)	Documento	165	140	17.86%	203	165	23.03%	Numerador	50	51	102.00%	67	80	119.40%	47	47	100.00%	39		87.68%	203	178	87.68%	Fomentar a que los egresados se titulen.	Documento										
					Denominador	165	165	165	165	165	165	165	165		165	165		165	165																			
					Porcentaje de Avance del indicador	30.30%	30.91%	40.61%	48.48%	28.48%	28.48%	23.64%	123.03%		107.88%																							
ACTIVIDAD 3.2	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referencias en el año n.	((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referencias) *100)	Proceso	2	3	66.67%	1	3	33.33%	Numerador									33.33%	1	0	0.00%	3	3	0.00%	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento										
					Denominador																																	
					Porcentaje de Avance del indicador																																	
ACTIVIDAD 3.3	Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la planta docente en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permite conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	((Total de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Total de docentes en el año n) *100)	Docente	79	79	98.73%	79	85	92.94%	Numerador	30	30	100.00%						100.00%	49	49	100.00%	79	79	100.00%	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente										
					Denominador	85	85	85	85	85	85	85	85		85	85		85																				
					Porcentaje de Avance del indicador	35.29%	35.29%	57.65%	57.65%																													
ACTIVIDAD 3.4	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	((Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n) *100)	Docente	81	79	102.53%	81	85	95.29%	Numerador			100.00%	81	81	100.00%	85	85	100.00%			95.29%	81	81	100.00%	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente										
					Denominador																																	
					Porcentaje de Avance del indicador																																	
ACTIVIDAD 3.5	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador muestra el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	((Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n) *100)	Persona	55	59	93.22%	60	60	100.00%	Numerador	20	20	100.00%	20	20	100.00%	20	20	100.00%	60	60	100.00%	60	60	100.00%	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona										
					Denominador	60	60	60	60	60	60	60	60		60	60		60	60																			
					Porcentaje de Avance del indicador	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%		33.33%	33.33%		33.33%	33.33%																			



No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2022		
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E=DC	Programado (C)	Alcanzado (D)					
ACTIVIDAD 3.6	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n} / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Proyecto	12	10	20.00%	14	12	16.67%	Numerador	9	6	100.00%	4	4	100.00%	12	12	100.00%	4	4	100.00%	14	14	100.00%	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Total de publicaciones en el año n} / \text{Total de publicaciones en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Publicación	1	1	0.00%	7	1	600.00%	Numerador												4	3	42.86%	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación	
Proyecto 20506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																												
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n} / \text{Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Acción	10	10	0.00%	11	10	10.00%	Numerador	3	3	100.00%	2	2	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	11	8	72.73%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios que las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen en operación con respecto a los vigentes en el año anterior.	$\frac{((\text{Total de convenios en operación con los sectores en el año n} / \text{Total de convenios vigentes en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Convenio	21	74	28.38%	21	65	32.31%	Numerador	5	5	100.00%	5	5	100.00%	6	6	100.00%	5	5	100.00%	21	16	76.19%	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes identificados en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{((\text{Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n} / \text{Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n}) - 1) \cdot 100}{100}$	Estudiante	43	248	17.34%	43	191	-77.49%	Numerador	43	45	104.65%									43	45	104.65%	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante	
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n} / \text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Persona	15	9	166.67%	15	15	0.00%	Numerador	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	15	5	33.33%	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Egresados contactados en el año n} / \text{Egresados contactados en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Egresado	260	200	30.00%	260	200	0.00%	Numerador	50	50	100.00%	60	60	100.00%	70	70	100.00%	80	80	100.00%	260	160	69.23%	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado
PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																												
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	$\frac{((\text{Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n} / \text{Matrícula total en el ciclo escolar n}) - 1) \cdot 100}{100}$	Estudiante	1,100	2,404	45.76%	1,100	2,449	-55.08%	Numerador	500	500	100.00%				600	600	100.00%				1,100	1,100	100.00%	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{((\text{Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n} / \text{Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n}) - 1) \cdot 100}{100}$	Estudiante	150	1,100	13.64%	150	1,100	-86.36%	Numerador	75	75	100.00%	75	75	100.00%	75	75	100.00%	75	75	100.00%	150	75	50.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																												
COMPONENTE 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	$\frac{((\text{Matrícula total en el ciclo escolar n} / \text{Total de computadores destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n}) - 1) \cdot 100}{100}$	Equipo de Cómputo	2,404	215	11.18%	2,449	220	11.13%	Numerador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.												2,449	0	0.00%	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo
ACTIVIDAD 6.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto al año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto al año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{((\text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n} / \text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Estudiante	200	150	33.33%	250	200	25.00%	Numerador	50	50	100.00%	75	75	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	20.00%	Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Equipo
250																												
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{((\text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n} / \text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Acción	20	16	25.00%	22	20	10.00%	Numerador	6	6	100.00%	6	6	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	22	17	77.27%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de un año a otro.	$\frac{((\text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n} / \text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1}) - 1) \cdot 100}{100}$	Acción	16	16	0.00%	16	16	0.00%	Numerador	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	16	12	75.00%	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción

Elaboró

 MTRA. EDITH SÁNCHEZ VALDÉS
 TITULAR DE LA UIPE

Autorizó

 MTR. ARTURO VÉLEZ ESCAMILLA
 DIRECTOR GENERAL
