

PLAZA TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: Plan 1 Gobierno Solidario
OBJETIVO DEL PLAZA O EJE: Objetivo 1. Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: 1.1. Alcanzar una Educación de Vanguardia. v. 1.2. Impulsar la educación como balanza del progreso social.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2 Impulsar la educación como balanza del progreso social.
PROGRAMA: 02050301 Educación superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y
UNIDAD EJECUTORA: Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Insuburbio
PROYECTO: 0205030101 Educación Superior Tecnológica

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2018

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base			Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Equidad, Ética)	Clasificación de la Medida (Comunidad, Social, Ambiental, Económico, Urbano)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Nombre de la Acción o SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones		
							Valor de comparación		Período						Año	Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre							Hombres	Mujeres
							Numerador	Denominador																				
1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad que favorezca la innovación y desarrollo de la Educación Superior y el incremento de la eficiencia terminal de la institución.	Porcentaje de Egresados en la institución (Eficiencia Terminal)	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Impresoras y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes cuentan con condiciones académicas y de bienestar para ingresar y continuar con sus estudios de grado superior.	Los estudiantes matriculados en Educación Superior, cuentan con las condiciones favorables para que permanezcan y concluyan su programa de educación satisfactoriamente.	Estudiante	180	276	1	2017			160	100	60	60	Eficiencia	Constante	Anual	Lograr que los egresados de la institución ingresen al mercado laboral.	Egresado	En el momento de elaborar considero los egresados regulares del ciclo del 2017-2018. En el denominador se consideró a los egresados de nuevo ingreso a primer grado de acuerdo a los cortos periodos generacionales.						
2	Formar a 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior estándares con una formación integral y de calidad por la institución.	Porcentaje de Conformidad en la Institución	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Impresoras y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes se forman para recibir una formación del tipo Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador muestra la proporción de aquellos jóvenes que se encuentran matriculados en la institución.	Estudiante	1,793	1,503,731	1	2017	2016-2017		2,071	1,310	761	1,310	761	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica.	Estudiante	En el momento de elaborar considero la matrícula de licenciatura y TSU según corresponden, ya que la matrícula de licenciatura y TSU se reportó en el proyecto de programa. El denominador se consideró a los egresados de acuerdo a la "Clave metodológica para el análisis de áreas de influencia".					
3	Egresados de Educación Media Superior matriculados en la institución.	Porcentaje de Abandono en la institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Impresoras y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes matriculados en la institución.	Estudiante	560	147,382	1	2017	2016-2017		660	637	660	395	265	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a los egresados de nuevo ingreso de educación superior tecnológica.	Estudiante	En el momento de elaborar considero el nuevo ingreso de educación superior tecnológica. El denominador se consideró a los egresados de acuerdo a la "Clave metodológica para el análisis de áreas de influencia".					
4	Diversificación de la oferta educativa en la institución.	Porcentaje de nuevos programas educativos en la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existen facilidades para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Permita conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en la institución, con respecto a los existentes.	Programa	0	6	1	2017	2016-2017		0	6	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral	Ofertar nuevos programas educativos en la institución.	Programa	En el momento de elaborar considero los nuevos programas educativos en la institución. Este indicador se reportó por los egresados de acuerdo a los cortos periodos generacionales. El denominador se consideró a los egresados de acuerdo a la "Clave metodológica para el análisis de áreas de influencia".						
5	Estudiantes matriculados con un enfoque integral en la institución.	Tasa de variación de la matrícula de la institución.	Agencia Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Impresoras y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales adecuadas para permanecer y concluir sus estudios.	Este indicador muestra la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes matriculados en la institución en el ciclo escolar actual en comparación con el mismo periodo en el ciclo escolar anterior.	Estudiante	1,508	1,793	1	2017	2016-2017		2,071	1,310	761	1,310	761	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica.	Estudiante	Este indicador muestra la variación de la matrícula de licenciatura y TSU según corresponden, ya que la matrícula de licenciatura y TSU se reportó en el proyecto de programa.					
6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional.	Tasa de variación en el título de la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para obtener el título profesional.	Este indicador muestra la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Documento	90	90	1	2017	2016-2017		110	7	56	25	22	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral	Concluir que los egresados obtengan su título profesional de educación superior.	Documento	Los Títulos corresponden únicamente a estudiantes de TSU licenciatura respectivamente, ya que los títulos de licenciatura, maestría y doctorado se reportaron en el Proyecto de programa.			
7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar.	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la institución.	Permita conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la institución de un año a otro.	Acción	16	18	1	2017	2016-2017		20	18	5	5	5	5	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones culturales y deportivas.	Acción	Realizar acciones culturales y deportivas en la institución.		
8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Tasa de variación de acciones contra la violencia escolar.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.	Permita conocer la variación de las acciones contra la violencia escolar realizadas en la institución de un año a otro.	Acción	10	10	1	2017	2016-2017		10	2	3	3	2	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar.	Acción	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en la institución.			
9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres.	Permita conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se desarrollan en la institución de un año a otro.	Acción	9	8	1	2017	2016-2017		10	9	2	3	3	2	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones para la igualdad entre hombres y mujeres.	Acción	Realizar acciones para la igualdad entre hombres y mujeres en la institución.		
10	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés.	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en la institución.	Del total de estudiantes matriculados en la institución, este indicador muestra el porcentaje de aquellos estudiantes matriculados en cursos de inglés.	Estudiante	700	1,793	1	2017	2016-2017		900	300	500	450	350	Eficiencia	Constante	Semestral	Inscribir al idioma inglés a los estudiantes en educación superior.	Estudiante	Este indicador muestra el número de estudiantes que se inscriben en cursos de inglés en la institución.					
11	Desarrollo de Proyecto Emprendedor en la institución.	Tasa de variación de Proyecto Emprendedor en la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes involucrados en el desarrollo de proyectos emprendedores.	De los proyectos emprendedores que se desarrollan en la institución, este indicador muestra la variación que se da de un ciclo escolar a otro.	Proyecto	22	22	1	2017	2016-2017		22	4	18	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Realizar proyectos emprendedores en educación superior tecnológica.	Proyecto	Se refiere a todos aquellos proyectos desarrollados por estudiantes para participar en ferias, exhibiciones, como proyectos finales de sus cursos, etc.					
12	Programas educativos actualizados por su calidad en la institución.	Presencia de nuevos Programas educativos actualizados.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos ofertados en la institución cuentan con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos actualizados en comparación con los existentes en la institución en el ejercicio fiscal vigente.	Programa	2	1	1	2017	2016-2017		0	N/A	N/A	N/A	N/A	Eficiencia	Especial	Trimestral	Actualizar nuevos programas educativos.	Programa	En el momento de elaborar considero solamente los nuevos acreditaciones en el ejercicio fiscal vigente que en el denominador se consideró a los programas que cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos acreditadores para ser evaluados, por ejemplo que se cuenta con los generacionales de egresados.					
13	Proceso Certificativo de la institución.	Tasa de variación de Mantenimiento y Mejora de la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La institución cumple con los requisitos establecidos por los Organismos Certificativos externos.	Este indicador mide la variación de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en la institución de un año a otro.	Proceso	1	1	1	2017	2016-2017		2	2	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Realizar el proceso de certificación.	Certificado	Este indicador mide la variación de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en la institución de un año a otro.						
14	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de recursos humanos capacitados y actualización de la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen la disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar su competencia, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Del total de docentes capacitados y actualizados en el año n, este indicador muestra el porcentaje de aquellos docentes capacitados y actualizados.	Docente	65	65	1	2017	2016-2017		65	77	30	35	33	32	Eficacia	Acumulativa	Trimestral	Capacitar y actualizar al personal docente.	Docente	Se deberán considerar los docentes capacitados y actualizados contra el total de la planta.				
15	Evaluación de docente de la institución a fin de identificar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Porcentaje de docentes Evaluados de la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para conocer áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de aquellos docentes que se encuentran en áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	65	65	1	2017	2016-2017		70	77	70	36	34	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Evaluar al personal docente con el fin de identificar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	Se deberán considerar a todos los docentes evaluados, es de suma importancia la consideración que se usó de medio en por persona en este caso docente.					
16	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de la institución.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de la institución.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	El personal directivo y administrativo tiene la disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar su competencia, a fin de fortalecer la administración de la institución.	Del total de personal directivo y administrativo de la institución, este indicador muestra el porcentaje de los que participan en capacitaciones.	Persona	60	60	1	2017	2016-2017		60	67	15	15	20	10	32	28	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Capacitar al personal directivo y administrativo.	Persona	La capacitación de personal directivo y administrativo debe considerarse de acuerdo a la unidad de medida, es decir, reportar persona independientemente del total de capacitaciones que realice.		
17	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en los diversos áreas.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación.	Compendio Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) 2018 de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación y tesis a nivel de licenciatura.	Este indicador permite conocer la variación de proyectos de investigación realizados en la institución de un año a otro.	Proyecto	5	3	1	2017	2016-2017		6	5	3	3	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Desarrollar proyectos de investigación.	Proyecto	Si son proyectos que se desarrollan en otros años, se deben considerar como reportes para los años que dura el proyecto.				

PLAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: Pilar 1 Gobierno Solidario
 OBJETIVO DEL PILAR O EJE: Objetivo 1. Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 ESTRATEGIA 1.1. Avanzar una Educación de Vanguardia. v. 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.
 LINEA DE ACCIÓN: 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social.
 PROGRAMA: 0000000 Educación superior
 OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y
 UNIDAD EJECUTORA: Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso
 PROYECTO: 0205010001 Educación Superior Tecnológica

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base			Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Equidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Continua, Especial, Unitaria)	Frecuencia de Mediciones (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Nombre de la Acción en el SPP (Mens)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones			
							Valor de comparación		Periodo						Año	Ciclo	Ense- Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre- Diciembre							Horizonte	Vertical	
							Numerador	Denominador																					
ACTIVIDAD 3.8	18	Implementación de computadores al proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Estudiantes por computadora	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en la institución, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idoneos para el proceso educativo.	Equipos de cómputo	1,790	190	1	2017	2016-2017	Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadores destinados a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n	Matrícula total en el ciclo escolar 2017-2018	2,071	Total de computadores destinados a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2017-2018	190										Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior	Equipos de cómputo	Lo que se debe calendarizar en el denominador, es decir el Total de computadores y no la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadores y no solo los nuevos.	
COMPONENTE 4	19	Vinculación con los sectores Público Privado y Social para fortalecer la vinculación de la institución	Tasa de vinculación con los sectores público, privado y social	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo Acciones de vinculación con instituciones de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Acción	N/A	N/A	1	2017	2016-2017	(Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1) * 100	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2017	8	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2017	N/A										Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Acción	Se deberán considerar los acciones de vinculación con los sectores público, privado y social por ejemplo: maestrías de los estudiantes en servicio social, prácticas profesionales, estancias, estancias académicas, actividades con empresas, seminarios, conferencias y acciones de promoción y difusión, etc.	
ACTIVIDAD 4.1	20	Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de la institución	Porcentaje de nuevos convenios firmados en la institución	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existen disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de nuevos convenios en colaboración con la institución.	Convenio	17	58	1	2017	2016-2017	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n-1) * 100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2017	18	Total de convenios firmados con los sectores público, privado y social hasta el año 2017	70											Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	Sólo se consideran los nuevos convenios marco que la institución gestione entre los sectores público, privado y social, por lo tanto los convenios celebrados para servicios sociales, prácticas profesionales, no pueden ser considerados en esta meta.
ACTIVIDAD 4.2	21	Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Porcentaje de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe la disposición de la institución pública y privada para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual a fin de fortalecer su inserción al Mercado Laboral.	Estudiante	18	1,783	1	2017	2016-2017	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matriculados en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar 2017-2018	6	Total de matriculados en el ciclo escolar 2017-2018	2,071											Integrar a estudiantes al programa de educación dual	Estudiante	Se debe considerar el total de alumnos, inscritos y reinscritos, en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se inscriben como nuevos en el programa. La matrícula del denominador corresponde a la matrícula de TSE y Licenciatura, según sea el caso.
ACTIVIDAD 4.3	22	Realización de acciones que promuevan la internacionalización en beneficio a la comunidad estudiantil y docente	Tasa de vinculación de acciones para la internacionalización	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe apertura de las instituciones gubernamentales y extranjeras para vincularse con la institución y colaborar en la internacionalización.	Acción	N/A	N/A	1	2017	2016-2017	(Número de acciones de internacionalización en el año n / Número de acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Número de acciones de internacionalización en el año 2017	4	Número de acciones de internacionalización en el año 2017	N/A											Realizar acciones para impulsar la internacionalización	Acción	Considerar todas las acciones que lleven a cabo la institución, para la internacionalización, por ejemplo la acción que realiza la institución para que los alumnos participen en "Proyecto Con-act", participación de alumnos y/o docentes en eventos en el extranjero, etc.
ACTIVIDAD 4.4	23	Contacto de Egresados en la institución	Porcentaje de Egresados Contactados en la institución	Concursos Estadísticos derivados de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución y se les da a conocer su situación académica y laboral con ello se fortalece la pertinencia de la formación académica.	Egresado	140	140	1	2017	2016-2017	(Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1) * 100	Egresados del ciclo escolar 2016-2017 contactados en el ciclo escolar 2017-2018	200	Egresados del ciclo escolar 2016-2017	184											Contactar egresados en educación superior universitarios para identificar las características de su laboración en el campo laboral, así como la pertinencia de la formación académica.	Egresado	Con respecto al denominador los egresados deberán considerarse a los registrados en la ESTADÍSTICA (SI) de cada escuela, considerando que en dicha se reflejan los egresados del ciclo anterior.

La cantidad programada ya no se pudo cambiar en el sistema por la cantidad real de 184

MTRJ M222
 ING. MARTHA ALICIA MARTÍNEZ MENDOZA
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTR. CLAUDIA RUIZ BASTIDA
 DIRECTORA

FECHA DE ELABORACION: 16 DE ENERO DE 2018

