

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

No. de Oficio 210C2201000200S/105/2021  
San Felipe del Progreso Méx.,  
01 de diciembre de 2021

**C. PETICIONARIA DE INFORMACIÓN  
P R E S E N T E**

De conformidad con los artículos 1, 2, 3, fracción XLIV, 12, 16, 23, fracción I, 24 fracción XI y último párrafo, 50, 51, 53, fracciones II, IV, V y VI de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios y en atención a la solicitud de información pública con número de folio 00003/TESAFEP/IP/2021 que fue ingresada, a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense, mediante la cual solicita:

1.- *¿Ustedes realizan experimentación y/o investigación con animales? Por favor, responder Si o No.*

*Entendiendo como experimentación, a la utilización de animales en procedimientos para uso corporal y/o etológico (i.e. uso de sus órganos, tejidos, ADN, uso quirúrgico, metabólico, toxicológico, comportamiento), que puedan ser utilizados con fines científicos y o educativos (prácticas escolares, enseñanza con animales).*

*Entendiendo investigación como el uso de animales (uso corporal y/o etológico) para el saber científico.*

*Sí respondieron SI, continuar con el cuestionario.*

*En caso de elegir NO, responder que "ustedes no realizan experimentación y/o investigación con animales" en la presente y en las subsecuentes preguntas.*

2.- *¿Qué especies de animales han utilizado en experimentación y/o investigación, desde el año 2015 a la fecha? o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.*

3.- *¿Cuántos animales y de que especies, han utilizado para experimentación y/o investigación anualmente, desde el año 2015 a la fecha? o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.*

4.- *¿Qué tipo de experimentación y/o investigación realizan con los animales? Especificar el número de organismos por especie desde el 2015 a la fecha o los datos de años y especies disponibles en este periodo.*

*Ejemplos de tipo de experimentación: ciencia básica, ciencia aplicada, enseñanza, toxicología, farmacéutica, conservación de especies, conservación del hábitat, enseñanza. Si tienen información más puntual explicar los usos específicos, por ejemplo: investigación en cardiología, cáncer, conservación de especies, etc. (Ejemplo: Raton (mus musculus), ciencia básica en el estudio de cáncer de colon, un total de 1200 organismos en el año 2015...)*

5.- *¿Cuáles de sus dependencias o unidades administrativas son las que utilizan animales para experimentación? Mencionar por dependencia, el número y la especie utilizada anualmente desde el año 2015 hasta la fecha o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.*

*Entendiéndose como dependencias o unidades administrativas: facultades, escuelas, centros, institutos, laboratorios, etc. (las unidades administrativas que conforman su institución)*

6.- *¿Se conoce el grado de severidad a que son sometidos los animales utilizados en experimentación y/o investigación?*

*Entendiéndose grado de severidad como: "el grado de dolor, sufrimiento, angustia o daño duradero que experimente un animal durante el procedimiento experimental y/o de investigación". Si o No*

**"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"**

*Si respondieron si, continuar con el cuestionario.*

*En caso de elegir NO, responder que "ustedes no conocen el grado de severidad a que son sometidos los animales en experimentación y/o investigación" en la presente y en la pregunta 7.*

*7.- ¿Cuántos animales por especie son sometidos a las siguientes categorías de severidad? Mencionar la cantidad de animales utilizados por especie y por años desde el 2015 a la fecha, o en su caso los datos de años y especies disponibles del 2015 a la fecha.*

*Entendiendo como categorías de severidad las siguientes:*

*Sin recuperación (No se recuperan o mueren)*

*Leve (procedimientos leves o de poca duración)*

*Moderados (procedimientos leves pero duraderos)*

*Severos (procedimientos donde se experimenta dolor, sufrimiento angustia)*

*Si no maneja este tipo de categorías, explicar e indicar las categorías de severidad que se manejan y mencionar el número de animales por especie, por años desde el 2015 a la fecha, o en su caso los datos de años disponibles del 2015 a la fecha, bajo sus propias categorías. (SIC)*

Al respecto, remito a usted para dar respuesta a su solicitud, en archivo adjunto, el oficio y contestación a su solicitud girado por la Titular de la Subdirección de Estudios Profesionales de esta casa de estudios.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

*MTZ / MDZ*  
  
TESSFP  
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
SAN FELIPE DEL PROGRESO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN  
Y EVALUACIÓN

**ING. MARTHA ALICIA MARTÍNEZ MENDOZA  
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA  
Y JEFA DE LA UNIDAD DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN,  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TESSFP**

C.c.p Archivo  
MAMM

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

210C2201000200L-350/2021  
San Felipe del Progreso, México  
01 de diciembre del 2021

**ING. MARTHA ALICIA MARTÍNEZ MENDOZA**  
**JEFA DE LA UNIDAD DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN,**  
**PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TESSFP**  
**P R E S E N T E**

En atención al oficio 210C2201000200S/104/2021, tengo a bien remitir a usted respuesta a la solicitud de información pública No. 00003/TESAFEP/IP/2021 del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense, que corresponde a esta Subdirección de Estudios Profesionales, con el debido llenado del cuestionario.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**A T E N T A M E N T E**

  
**LIC. VERÓNICA MONROY SÁNCHEZ**  
**SUBDIRECTORA DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

c.c.p. Archivo/Minutario

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO

## INFORMACIÓN SOLICITADA

1.- ¿Ustedes realizan experimentación y/o investigación con animales? Por favor, responder Si o No.

Entendiendo como experimentación, a la utilización de animales en procedimientos para uso corporal y/o etológico (i.e. uso de sus órganos, tejidos, ADN, uso quirúrgico, metabólico, toxicológico, comportamiento), que puedan ser utilizados con fines científicos y o educativos (prácticas escolares, enseñanza con animales).

Entendiendo investigación como el uso de animales (uso corporal y/o etológico) para el saber científico.

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

Si respondieron SI, continuar con el cuestionario.

En caso de elegir NO, responder que “ustedes no realizan experimentación y/o investigación con animales” en la presente y en las subsecuentes preguntas.

2.- ¿Qué especies de animales han utilizado en experimentación y/o investigación, desde el año 2015 a la fecha? o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

3.- ¿Cuántos animales y de que especies, han utilizado para experimentación y/o investigación anualmente, desde el año 2015 a la fecha? o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

4.- ¿Qué tipo de experimentación y/o investigación realizan con los animales? Especificar el número de organismos por especie desde el 2015 a la fecha o los datos de años y especies disponibles en este periodo.

Ejemplos de tipo de experimentación: ciencia básica, ciencia aplicada, enseñanza, toxicología, farmacéutica, conservación de especies, conservación del hábitat, enseñanza. Si tienen información más puntual explicar los usos específicos, por ejemplo: investigación en cardiología, cáncer, conservación de especies, etc. (Ejemplo: Ratón (*mus musculus*), ciencia básica en el estudio de cáncer de colon, un total de 1200 organismos en el año 2015...)

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

5.- ¿Cuáles de sus dependencias o unidades administrativas son las que utilizan animales para experimentación? Mencionar por dependencia, el número y la especie utilizada anualmente desde el año 2015 hasta la fecha o los datos de años disponibles del 2015 a la fecha.

Entendiéndose como dependencias o unidades administrativas: facultades, escuelas, centros, institutos, laboratorios, etc. (las unidades administrativas que conforman su institución)

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

6.- ¿Se conoce el grado de severidad a que son sometidos los animales utilizados en experimentación y/o investigación?

Entendiéndose grado de severidad como: “el grado de dolor, sufrimiento, angustia o daño duradero que experimente un animal durante el procedimiento experimental y/o de investigación”. Si o No

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**

Si respondieron si, continuar con el cuestionario.

En caso de elegir NO, responder que “ustedes no conocen el grado de severidad a que son sometidos los animales en experimentación y/o investigación” en la presente y en la pregunta 7.

7.- ¿Cuántos animales por especie son sometidos a las siguientes categorías de severidad? Mencionar la cantidad de animales utilizados por especie y por años desde el 2015 a la fecha, o en su caso los datos de años y especies disponibles del 2015 a la fecha.

Entendiendo como categorías de severidad las siguientes:

Sin recuperación (No se recuperan o mueren)

Leve (procedimientos leves o de poca duración)

Moderados (procedimientos leves pero duraderos)

Severos (procedimientos donde se experimenta dolor, sufrimiento angustia)

Si no maneja este tipo de categorías, explicar e indicar las categorías de severidad que se manejan y mencionar el número de animales por especie, por años desde el 2015 a la fecha, o en su caso los datos de años disponibles del 2015 a la fecha, bajo sus propias categorías.

**Respuesta: Nosotros no realizamos experimentación y/o investigación con animales.**