

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIFRPEP	UNIDAD DE MEDIDA	
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo						Meta Sexenal	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres				Mujeres
										Numerador	Denominador																		
TIIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la planta docente este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas	Gestión	Docente	72	79	2019	2019-2019	(Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Docentes evaluados en el ciclo escolar 2019-2020	75	Total de docentes en el ciclo escolar 2019-2020	75	75	39	36	En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. En el denominador se debe considerar el total de la planta docente en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente						
TIIVIDAD 3.5	13	Operación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias a fin de fortalecer la administración de la institución	Gestión	Persona	48	51	2019	2019-2019	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2020	65	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2020	65	12	15	15	10	23	29	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional	Persona				
TIIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de Proyectos de Investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fin de a su vez desarrollarlos	Gestión	Proyecto	6	6	2019	2019-2019	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1) * 100)	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2020	10	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2019	6	6	1	1	N/A	N/A	Los proyectos de investigación debe contar con al menos una de las siguientes características: Registrados ante el INECOM, CONACYT, PRODEP, CONACYT y/o CONACYT y/o seleccionados de convocatorias de investigación con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de la asignación de la resolución. *Elaborados por docentes y estudiantes. *Proyectos de desarrollo tecnológico validados por unidades responsables de investigación de la institución. *Si son proyectos que se desarrollan en varios años se deben considerar como vigentes para los años que dura el proyecto	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social	Proyecto				
TIIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.	Gestión	Publicación	1	N/A	2019	2019-2019	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) * 100)	Total de publicaciones en el año 2020	1	Total de publicaciones en el año 2019	1	1			Considerar las publicaciones de divulgación científica	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación	Publicación						
yecto 20506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																													
MPONENTE 4	10	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.	Gestión	Acción	19	8	2019	2019-2019	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1) * 100)	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2020	10	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2019	10	3	2	3	2	N/A	N/A	Las acciones de vinculación con los sectores público, privado y social y extensión, se refieren a las siguientes: 1. Servicio Social 2. Reservas Profesionales 3. Prácticas Profesionales 4. Estancias o Estafas 5. Bajas de trabajo 6. Visitas a empresas 7. Prácticas de campo 8. Educación continua 9. Conferencias 10. Oculación 11. Feras (de empleo, talleres, etc.) 12. Cursos o talleres de capacitación 13. Programas emergentes del Gobierno *Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito (aquellas que aplican a otras se aplican en el año siguiente) *El programa de vinculación y extensión que se debe considerar como una acción general en el año n, la que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo de 56 de manera anual. *Las acciones reportadas en esta meta no deben reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora ni en convenios, ya que se aplican.	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción			
TIIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación institucional en Educación Superior	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Gestión	Convenio	18	76	2019	2019-2019	(Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100	Total de convenios firmados con los sectores en el año 2020	20	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2019	64	5	5	5	5	5	N/A	N/A	*Se considerarán los convenios (nuevos y renovados en el año) los generados que la institución que se gestione ante los sectores público, privado y social. *Los datos serán ingresados en el sistema de estadísticas de la institución. *El programa de vinculación y extensión que se debe considerar como una acción general en el año n, la que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo de 56 de manera anual. *Las acciones reportadas en esta meta no deben reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora ni en convenios, ya que se aplican.	Firmar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio		
TIIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes matriculados en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.	Gestión	Estudiante	23	199	2019	2019-2019	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	37	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	246	37			17	20	En el numerador se debe considerar al total de estudiantes matriculados y inscritos en educación dual a lo largo del ciclo escolar. *El programa de vinculación y extensión que se debe considerar como una acción general en el año n, la que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo de 56 de manera anual. *Las acciones reportadas en esta meta no deben reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora ni en convenios, ya que se aplican.	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante				
TIIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe apertura de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.	Gestión	Acción	8	N/A	2019	2019-2019	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2020	9	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2019	8	5	3	1	4	5	*Se debe considerar el total de personas estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recursos propios de la institución. *Considerar a las personas que van por parte de la institución al extranjero a participar en estancias, congresos, estudios, cursos, entre otros. *Es importante que no se considere a los beneficiarios de Proyectos Estafas de Maestría de Becarios y Becas de Excepción, ya que estos ya son reportados por el Departamento de Becas del CIES, así como los beneficiarios de programas de Gobierno.	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la Instituciones para fortalecer la calidad educativa.	Persona				
TIIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Educación Superior	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.	Gestión	Egresado	200	200	2019	2019-2019	((Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) * 100)	Egresados contactados en el ciclo escolar 2019-2020	200	Egresados contactados en el ciclo escolar 2019-2019	200	50	50	50	50	50	115	85	En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar n. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron.	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional	Egresado		
yecto 20506020101. Fortalecimiento de la Calidad Educativa																													
mpONENTE 5	21	Inscripción de estudiantes en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Gestión	Estudiante	1,000	2,283	2019	2019-2019	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	1,000	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	2,344	400	600	600	600	400	Es importante tener en cuenta que un mismo punto puede ser considerado en más de una línea de negocio.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior que se encuentran en desarrollo de competencias.	Estudiante				
TIIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes se interesan y cuentan con los recursos para participar en procesos de certificación del idioma inglés	Gestión	Estudiante	150	N/A	2019	2019-2019	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	150	Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-2020	1,000	75	75	75	80	70	Se debe considerar a los estudiantes que aspiran en los procesos de certificación de idioma inglés. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- Cambridge 2.- TOEFL 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENILET 4.- Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación del idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante				
yecto 20506020104. Tecnología aplicada a la Educación																													

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medión de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Semanal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIFPEP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
										Numerador	Denominador																		
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal este indicador mostrará cuantos estudiantes están dotados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo.		Gestión	Equipo	2,293	190	2019	2019-2019		$(\text{Matrícula total en el ciclo escolar} \times \text{Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar})$	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	2,344	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2019-2020	210				210	N/A	N/A	Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no el la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje respecto a las nuevas.	Dotar el equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo	
VIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a las del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.		Gestión	Estudiante	150	N/A	2019	2019-2019		$(\text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizadas en el año n} / \text{Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1}) \times 100$	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizadas en el año 2019	150	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizadas en el año 2019	150		100	50	60	60	60	Se debe considerar el número de estudiantes que están en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1- AUTOCAD 2- CISO 3- OFFICE 4- certificación internacional en atpuzurza y en psicometría 5- certificación activator system basic and advanced (guarapaco) 6- certificaciones otorgadas por CONOCER 7- entre otras.	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante	
Ciclo 2050602D105: Competencia escolar sin violencia																													
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.		Gestión	Acción	11	10	2019	2019-2019		$(\text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n} / \text{Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1}) \times 100$	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2020	16	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	11	4	4	4	4	4	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
VIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.		Gestión	Acción	11	10	2019	2019-2019		$(\text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n} / \text{Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1}) \times 100$	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2020	16	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2019	11	4	4	4	4	4	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa.	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción

FECHA DE ELABORACIÓN: 26 DE JULIO DE 2019.

ELABORO

ING. MARTHA ALICIA MARTÍNEZ MENDOZA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

AUTORIZO

MTRA. CLAUDIA RUIZ BASTIDA
DIRECTORA

